

Apel do Ministra Edukacji Narodowej

- głosy z Samorządowej Debaty Oświatowej Województwa Śląskiego

Sosnowiec, 15 marca 2016

Postęp – a nie regres – we wszystkich działaniach dobrej zmiany w edukacji – proces edukacyjny zaplanowany i organizowany na miarę Edukacji XXI wieku.

- 1) Zmiana sposobu finansowania wynagrodzeń nauczycieli – z budżetu państwa w całości.
- 2) Nieograniczanie kompetencji samorządów w zakresie kreowania polityki oświatowej gmin:
 - tworzenie sieci przedszkolnych/szkolnych dostosowanych do możliwości finansowych gmin /zgodnie z prawem oświatowym/;
 - uwzględnianie autonomii i inicjatyw poszczególnych samorządów przy tworzeniu oferty dla dzieci przedszkolnych i szkolnych;
 - zaspokojenie przez samorządy oczekiwań rodziców: adekwatna do potrzeb liczebność miejsc w żłobkach i przedszkolach.
- 3) Zrównanie subwencji oświatowej na dziecko 6-letnie w oddziale przedszkolnym z subwencją na dziecko 6-letnie w klasie I szkoły podstawowej.
- 4) Aktywne i efektywne konsultowanie z władzami miast i gmin wszelkich działań MEN wpływających na funkcjonowanie i finansowanie oświaty w gminie. Uwzględnianie opinii i propozycji samorządowców wynikających z doświadczeń i codziennej praktyki.
- 5) Finansowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z budżetu państwa oraz współfinansowanie działań edukacyjnych poszerzających ofertę edukacyjną gmin.
- 6) Opracowanie i realizacja długofalowego programu działań wspierających ciągłość zatrudniania nauczycieli w okresie zmian edukacyjnych /ustroju szkolnego/.
- 7) Utrzymanie kompetencji samorządów we współorganizowaniu doskonalenia zawodowego nauczycieli wspierającego utrzymanie zatrudnienia w czasie zmian w systemie oświaty – nabywanie nowych kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowaną potrzebą gmin.
- 8) Bezwzględne uwzględnianie w podejmowanych działaniach wiedzy psychologicznej na temat możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci 6-letnich – nie hamować rozwoju i naturalnych potrzeb dziecka.
- 9) Dialog społeczny podstawą wszelkich decyzji i zmian podejmowanych w edukacji – dziecko najważniejszym dobrem każdego społeczeństwa.
- 10) Wspieranie wszelkich działań aktywizujących model współpracy środowisk rodzicielskich i szkoły /aktywna szkoła w środowisku lokalnym odpowiedzią na indywidualne zapotrzebowania mieszkańców/.
- 11) Zapewnienie stabilizacji jako podstawy skuteczności działań edukacyjnych i motywacji do pracy wszelkich podmiotów wpływających na kształt edukacji samorządowej.
- 12) Umożliwianie kontynuacji awansu zawodowego nauczycielom zwalnianym z pracy w wyniku zmian edukacyjnych.
- 13) Rzetelność i bezstronność informacji medialnych dla społeczeństwa na temat wszelkich zmian oświatowych.
- 14) Utrzymanie obowiązujących warunków i sposobu realizacji podstawy programowej. Podstawa programowa dostosowana do tworzenia wszechstronnych warunków rozwoju dziecka – uwzględnienie aktualnej wiedzy z zakresu psychologii, dydaktyki i rozwoju społecznego.